

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
От «23» *ноября* 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МУ ДО «Центр
детского творчества
р.п. Самойловка»
(подпись)
(Е.С. Троценко)

ПОЛОЖЕНИЕ

о периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединенных Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества р.п. Самойловка Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества р.п. Самойловка Саратовской области» (далее ЦДТ) разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности по образовательным программам» от 29.08.2013 № 1008, Уставом ЦДТ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества р.п. Самойловка Саратовской области», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы по итогам года или полугодия. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы. Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета динамики личностного развития ребенка, в карточке личностного развития в процессе освоения дополнительной образовательной программы, в карточке результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в ЦДТ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных

общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или учебного года (при переводе на следующий год) в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

3.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить директор, педагоги дополнительного образования, состав которой утверждается Приказом директора Центра.

3.5. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

3.7. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 31 мая..

3.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации ЦДТ (Приложение № 1).

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ЦДТ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1 . Итоговая аттестация обучающихся - проверяется содержание всей образовательной программы.

4.2. Формы проведения итоговой аттестации выбирает педагог дополнительного образования.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

4.5. Обучающиеся успешно прошедшие аттестацию по образовательной программе могут получить Свидетельство о дополнительном образовании.

5. Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании

5.1. Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании не является унифицированной, зависит от преподаваемого предмета, от личности ребёнка и взглядов педагога.

5.2. Общей формой оценки результатов аттестации является уровень освоения обучающимися образовательных программ (высокий, средний и низкий):

Высокий уровень - успешное усвоение воспитанником более 70 образовательной программы.

Средний уровень - от 50% до 70 % .

Низкий уровень - менее 50 %

5.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются Администрацией ЦДТ, которая подводит общий итог.

6. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. ЦДТ создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Центром, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 6 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Центре создается комиссия.

6.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным •
причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап
(год) обучения условно.

6.9. Обучающиеся имеют право на перевод с одной дополнительной образовательной
программы на другую. Перевод с одной образовательной программы на другую
производится на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения педагогического совета и
утверждается приказом директора ЦДТ.

6.10. ЦДТ информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об
организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
 _____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			
3.			